

Deja tus redes... y sígueme

Una invitación a comprender qué es el Día del Seminario, qué es un seminario, qué significa ser sacerdote hoy y, desde ahí, descubrir que la vocación no es solo para algunos, sino una llamada a vivir con sentido, servicio y libertad.



Deja tus
redes...
y sígueme

(Lc 5,11)



Del Día del Seminario a tu vocación interior

Sesión 1: Descubriendo

En esta primera sesión exploraremos juntos qué es el Día del Seminario, conoceremos la realidad de los seminarios diocesanos y nos acercaremos a la figura del sacerdote hoy. A través de actividades participativas y dinámicas de reflexión, iremos descubriendo cómo Dios sigue llamando a personas concretas en nuestro tiempo.

Sesión 2: Respondiendo

La segunda sesión será más personal e introspectiva. Trabajaremos sobre tu propia vocación, identificaremos aquello que te impulsa y lo que te frena, reconoceremos tus dones y elaborarás un producto final donde plasmarás tu reflexión sobre cómo puedes servir a los demás desde quien tú eres.

Sesión 1: Punto de partida

¿Qué es el Día del Seminario?



3 ideas

Junto a dos compañeros, escribid tres ideas sobre qué creéis que es el Día del Seminario. No hay respuestas incorrectas: se trata de partir de lo que ya conocéis o intuís.



2 preguntas

Anotad dos preguntas que os surjan sobre este día, sobre los seminarios o sobre la vocación sacerdotal. Vuestra curiosidad es el mejor punto de partida para aprender.



1 palabra

Escribid una sola palabra que relacionéis con la vocación. Puede ser cualquier cosa que os venga a la mente: llamada, camino, servicio, dudas, compromiso...

Esta actividad "3–2–1" nos ayudará a poner en común nuestras ideas previas y crear un espacio de diálogo abierto donde todas las voces son importantes. Dedicaremos **10 minutos** a esta dinámica grupal inicial.

¿Qué es el Día del Seminario?



El **Día del Seminario** es una jornada organizada por la Iglesia católica para dar a conocer la institución del seminario, apoyar y rezar por los seminaristas, y despertar nuevas vocaciones sacerdotales. Se celebra en torno a la solemnidad de San José, el 19 de marzo.

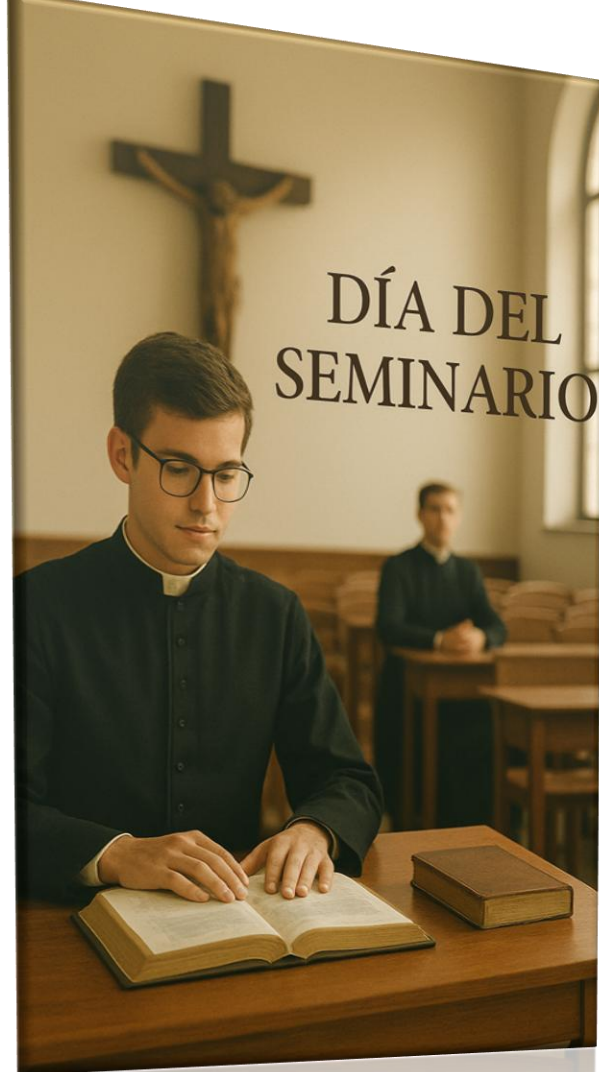
El lema de la campaña de este año 2026 es: ***“Deja tus redes... y sígueme”***— se inspira en el texto del Evangelio de Lucas: “Y dejándolo todo, lo siguieron” (Lc 5,11). En aquel instante decisivo junto al lago, Pedro y sus compañeros descubren que el seguimiento de Jesús nace del encuentro con su amor, no del temor ni de la exigencia. La mirada de Cristo transforma la vida: lo que antes era seguro (las redes, el trabajo, la rutina) se vuelve secundario frente a la llamada del Amor.

“Dejarlo todo” no es perder



¿Qué se celebra y cuál es su propósito?

- **Conocer y valorar el seminario:** Es un día para que la comunidad cristiana y la sociedad conozcan la responsabilidad del seminario como institución que acompaña y forma a los futuros sacerdotes.
- **Apoyar a los seminaristas:** Es un momento para ofrecer apoyo, oraciones y ayuda económica a quienes están en formación sacerdotal.
- **Despertar vocaciones:** Se busca sensibilizar a los jóvenes para que consideren la vocación sacerdotal y a la comunidad en general para que fomente estas vocaciones.
- **Unión en torno a San José:** La celebración se fija en torno a la fiesta de San José, quien es el patrono de los seminaristas y una figura clave en la formación de los futuros sacerdotes.



¿Qué es un seminario?

Un **seminario** es un centro de formación integral para jóvenes que aspiran al sacerdocio. Es un lugar de discernimiento, estudio y crecimiento espiritual donde se forman como futuros sacerdotes, combinando la formación académica con la experiencia pastoral en parroquias y otras comunidades.

Características clave



- **Formación integral:** La formación va más allá de lo académico e incluye el crecimiento en la fe, la oración, el desarrollo de la personalidad, el estudio de la filosofía y teología, y la preparación para el ministerio pastoral en parroquias y otras actividades.
- **Comunidad y discipulado:** Es una comunidad de fe donde los seminaristas conviven con otros que comparten la misma vocación, y con formadores. La vida en el seminario se asemeja a un proceso de discipulado, aprendiendo a estar con el Señor y configurándose con Él.
- **Tipos de seminario:** Existen dos tipos principales de seminarios:
 - **Seminario menor:** Para adolescentes y jóvenes en edad de secundaria, donde se acompaña el despertar vocacional junto con sus estudios escolares.
 - **Seminario mayor:** Para quienes han terminado la educación secundaria, donde se profundiza en los estudios superiores y la formación específica para el sacerdocio.
- **Objetivo:** El fin último es preparar a los futuros sacerdotes para el ministerio, asegurando que estén sólidamente formados en doctrina, liturgia, vida espiritual y pastoral.
- **Origen:** La estructura actual de los seminarios data del Concilio de Trento (1545-1563), que estableció la necesidad de que cada diócesis contara con una institución dedicada a la formación del clero.

¿Qué es un seminario?



01

Veo (datos claros)

Identifica la información objetiva:
¿Qué es exactamente un seminario? ¿Quiénes viven allí?
¿Para qué sirve este lugar de formación? Anota los datos concretos que has escuchado o leído.

02

Pienso (opinión personal)

Ahora reflexiona desde tu propia perspectiva: ¿Qué crees que supone formarse en un seminario? ¿Qué implicaciones tiene dedicar años a prepararse para el sacerdocio? Expresa tu opinión con libertad.

03

Me pregunto (dudas reales)

Formula las preguntas que realmente te intrigan: ¿Qué te gustaría saber sobre la vida cotidiana en un seminario? ¿Cómo es el día a día? ¿Qué estudian? ¿Cómo disciernen su vocación?

Esta rutina de pensamiento "Veo – Pienso – Me pregunto" nos permite procesar la información en tres niveles diferentes, desde lo más objetivo hasta lo más personal. Dedicaremos **10 minutos** a esta reflexión individual y posterior puesta en común.

¿Qué es un sacerdote hoy? Palabras que construyen



- En parejas, vais a escribir todas las palabras que definan la misión del sacerdote en nuestro tiempo. Pensad en acciones concretas, actitudes, valores y funciones que caracterizan su servicio a la comunidad.
- **Ejemplos para empezar:** servir, acompañar, escuchar, ayudar, celebrar, orientar, consolar, animar, guiar, compartir, acoger, perdonar, testimoniar...
- Luego construiremos juntos una nube de palabras común en la pizarra, donde veremos qué imagen colectiva emerge del sacerdote según vuestra percepción.



REFLEXIONA POR ESCRITO

- ¿Qué imagen del sacerdote aparece cuando miramos todas las palabras juntas?
- ¿Te ha sorprendido algo de lo que han aportado tus compañeros?
- ¿Hay alguna palabra que no esperabas ver o que te hace pensar de forma diferente?

Esta actividad en parejas durará **10 minutos** y nos permitirá descubrir juntos las múltiples dimensiones del ministerio sacerdotal.

“Era la hora décima”

Día del seminario 2025



TESTIMONIOS

Vocaciones reales: Dios sigue llamando



Comparo

Reflexiona:

- ¿Qué pensabas antes sobre el sacerdocio y qué piensas ahora después de ver los testimonios?
- ¿Ha cambiado algo en tu percepción?
- ¿Qué ideas previas se han confirmado o transformado?



Conecto

Identifica:

- ¿Qué valores concretos ves en estas personas que han compartido su historia?
- ¿Qué actitudes, motivaciones o cualidades te han llamado la atención?
- ¿Con qué aspectos de sus testimonios conectas personalmente?



Concluyo

Sintetiza:

- ¿Qué te hace pensar sus historias sobre la vocación en general?
- ¿Qué has aprendido sobre cómo Dios llama?
- ¿Qué conclusiones sacas para tu propia vida, independientemente de tu vocación específica?

La rutina "Comparo – Conecto – Concluyo" te ayudará a procesar profundamente lo que has escuchado y a extraer aprendizajes significativos para tu propia reflexión sobre la vocación.

Sesión 2: La vocación, sentido y camino

Semáforo interior



● Rojo – Me frena

Identifica con sinceridad qué cosas te bloquean hoy en tu vida. Pueden ser miedos, inseguridades, dependencias excesivas de la opinión de otros, comparaciones constantes, apegos que no te dejan avanzar, o cualquier barrera interna o externa que sientes que te impide ser plenamente libre.

● Amarillo – Me generan dudas

Reflexiona sobre qué te preocupa respecto a tu futuro. No se trata de tener todo claro, sino de reconocer honestamente las incertidumbres: dudas sobre tus estudios, tu vocación, tus relaciones, tus capacidades, el sentido de tu vida o el camino que quieres seguir.

● Verde – Me impulsa

Identifica qué te ayuda realmente a crecer como persona. Pueden ser personas que te inspiran, experiencias que te han marcado positivamente, valores que te guían, momentos de oración o reflexión, actividades que te hacen sentir vivo, o situaciones donde has descubierto lo mejor de ti.

Esta rutina del "Semáforo interior" es un ejercicio de **autoconocimiento profundo** que durará **10 minutos**. Responde con total honestidad, sin juzgarte. Solo siendo sincero contigo mismo podrás avanzar en tu camino vocacional.

Redes que atan y caminos que liberan



La red que atrapa

Dibuja una red en tu cuaderno y escribe dentro de ella todo aquello que sientes que te ata, te limita o te impide ser libre:

- **Miedos:** al fracaso, al rechazo, a lo desconocido, a decepcionar...
- **Inseguridades:** sobre tu valía, tus capacidades, tu futuro...
- **Dependencias:** de las redes sociales, de la aprobación constante, de la imagen...
- **Presión:** social, familiar, del grupo de iguales, de los estereotipos...
- **Pereza:** comodidad, falta de compromiso, miedo al esfuerzo...

Los caminos que liberan

Al lado de tu red, dibuja varios caminos abiertos y escribe en ellos:

- **Qué te ayudaría a soltarlas:** apoyo de personas concretas, momentos de reflexión, experiencias nuevas, oración, conversaciones sinceras...
- **Qué pequeño paso puedes dar:** algo concreto, realista y cercano que puedas hacer esta semana para comenzar a liberarte de una de esas redes.

Esta actividad creativa de **10 minutos** te ayudará a visualizar de forma gráfica lo que te ata y lo que te puede liberar. El título de esta unidad, "Deja tus redes", cobra aquí todo su sentido: no se trata solo de las redes de pesca de los apóstoles, sino de todas las "redes" que hoy nos impiden seguir nuestra verdadera vocación.

Reconozco mis dones ...



Mis tres cualidades

Escribe tres cualidades o capacidades que reconoces en ti mismo. Pueden ser habilidades prácticas, rasgos de tu carácter, talentos creativos, capacidades relacionales o cualquier don que hayas recibido. Reconocer tus dones es el primer paso para ponerlos al servicio de los demás.

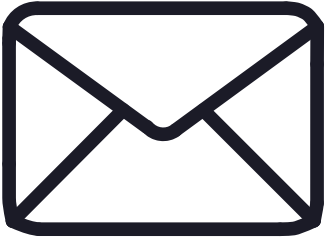


Al servicio de otros

Ahora responde con honestidad: ¿Cómo podrían servir estas cualidades a otras personas? ¿De qué manera tus dones pueden mejorar la vida de tu familia, tu clase, tu comunidad, tu parroquia o la sociedad? Toda vocación, sea cual sea, implica poner lo que somos al servicio del bien común.

Esta reflexión personal de **25 minutos en total** (10 min. para reconocer dones + 15 min. para el producto final) será el culmen de todo el proceso. Tu texto debe ser sincero, personal y estar escrito desde lo que realmente has vivido y comprendido en estas dos sesiones.

... Y mi respuesta (Producto final)



Mi mensaje personal

Tu producto final será redactar un texto de 8-10 líneas dirigido a jóvenes de tu edad donde expliques:

1. qué significa hoy "dejar las redes",
2. qué aporta un sacerdote a la comunidad,
3. y cómo crees que tú puedes servir a los demás desde tus propios dones y tu propia vocación.

Esta reflexión personal de **25 minutos en total** (10 min. para reconocer dones + 15 min. para el producto final) será el culmen de todo el proceso. Tu texto debe ser sincero, personal y estar escrito desde lo que realmente has vivido y comprendido en estas dos sesiones.

Cierre y autoevaluación



Cadena de gratitud

Cada persona compartirá brevemente dos cosas: algo que ha comprendido mejor durante estas sesiones y algo que ahora valora más sobre la vocación, el sacerdocio o su propia vida. Esta cadena de gratitud oral nos permitirá cerrar el proceso reconociendo juntos lo aprendido.

Autoevaluación personal

Marca con sinceridad lo que mejor se ajusta a ti:

- ☐ He reflexionado con sinceridad
- ☐ He comprendido mejor qué es la vocación
- ☐ He valorado la misión de los sacerdotes
- ☐ He pensado en mi propio camino
- ☐ Me llevo un pequeño compromiso

Para terminar

Escribe una frase que resuma lo que te llevas de estas dos sesiones. Puede ser un aprendizaje, un propósito, una pregunta que sigue resonando en ti, o simplemente una palabra que exprese lo que has vivido. Esta frase será tu brújula personal en el camino de descubrir y responder a tu propia vocación.

Estos últimos **5 minutos** de cierre son fundamentales para integrar todo lo trabajado y para que cada uno pueda expresar y llevarse algo concreto de esta experiencia compartida.

**DEJA
TUS
REDES**



Y SÍGUEME

**¡Gracias por tu
participación
y tu apertura!**